**中小学学生个性测量及跟踪研究**

**上海市实验学校 陆如萍**

**中小学学生个性测量及跟踪研究[[1]](#footnote-1)**

**上海市实验学校 陆如萍**

**摘要：**

本课题聚焦于学生个性特点，旨在通过对学生个性特点的研究，为学生的个性化学习、教师的因材施教及学校的课程、教材、教法、教学管理等改革提供依据，以优化教育教学过程，促进学生的全面卓越发展。研究中，首先采用文献研究法，基于对学生个性特点的理论和实证数据分析，构建了一套适用于中小学个性评价的指标体系。随后，在构建的个性评价指标体系的基础上，编制了可用于学生个性自我评价的量表，并采用测验法，以上海市实验学校学生为研究对象，收集有效数据1278份，对个性自我评价量表的信效度进行检验，结果表明所编量表具有较好的信效度。最后，采用调查法，结合学校已有的个性记录系统，以构建的个性记录指标体系为理论依据，开发出一个全新的个性跟踪记录平台，使得记录便捷、科学，数据可视化呈现，满足了个性跟踪记录研究的需求。

**关键词：**

个性 个性评价 个性跟踪记录

**目录**

[一、研究背景 3](#_Toc74754372)

[（一）个性记录实施背景 3](#_Toc74754373)

[（二）个性记录实施现状 4](#_Toc74754374)

[（三）问题提出 6](#_Toc74754375)

[二、研究意义 6](#_Toc74754376)

[三、研究目标 7](#_Toc74754377)

[四、研究过程与方法 7](#_Toc74754378)

[五、研究成果 10](#_Toc74754379)

[（一）个性评价指标体系的构建 10](#_Toc74754380)

[1、理论依据 10](#_Toc74754381)

[2、建构过程 11](#_Toc74754382)

[3、个性评价指标体系的结构 12](#_Toc74754383)

[（二）学生个性自我评价工具 13](#_Toc74754384)

[1、个性自我评价工具的编制 13](#_Toc74754385)

[2、个性自我评价工具的施测 14](#_Toc74754386)

[（三）个性卡记录系统 41](#_Toc74754387)

[1、记录方式和评价方式 42](#_Toc74754388)

[2、数据分析 43](#_Toc74754389)

[六、应用及效果 44](#_Toc74754390)

[案例1：自我评价与教师评价对比 46](#_Toc74754391)

[案例2：基于学生个性特点的特需学习指导 51](#_Toc74754392)

[案例3：基于学生个性特点的成长导师制指导 58](#_Toc74754393)

[七、反思与展望 61](#_Toc74754394)

[（一）反思 61](#_Toc74754395)

[（二）展望 61](#_Toc74754396)

八、附件资料 （教师作品、学生作品、公开发表文章等）

1. 课题组核心成员： [↑](#footnote-ref-1)