

上海市实验学校 2021 学年暑期全员培训方案

2021 年 7 月

一、培训背景及指导思想

2020 年教育部颁布《普通高中课程方案》，提出新三类课程。其中，必修课程由国家根据学生全面发展需要设置，所有学生必须全部修习。选择性必修课程由国家根据学生个性发展和升学考试需要设置。选修课程是学校根据学生的多样化需求，当地社会、经济、文化发展的需要，学科课程标准的建议以及学校办学特色等开发设置，学生自主选择修习。¹

根据《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》（2019 年），2022 年前，各地将全面实施新课程、使用新教材，完善学校课程管理，深化课堂教学改革，优化教学管理。² 国家层面对课程形态、实施方式等进行了统整，给地方学校课程统整实施提出要求，指明方向。

在此背景下，各省市迅速响应。上海市 2021 年颁布《关于本市新时代推进普通高中育人方式改革的实施意见》，明确到 2022 年，全面落实立德树人根本任务，形成完善的“五育”全面培养体系。全面实施普通高中新课程新教材，加强课程建设与课程管理。学校要认真制订学校课程实施规划，加强学校特色课程建设，满足学生个性发展、特长发展和全面发展的需要。³

上海市实验学校是上海一所集教育、教学、科研为一体的市实验性示范性学校，学校一直采用中小学十年一贯（小学 4 年，初中 3 年，高中 3 年）弹性学制，将小学、初中、高中打通，整体规划学程与课程，在课程、教材、教师专业发展等方面不断进行探索与改革，全面进行课程规划与实施。⁴

基于国家课程方案和学校前期个性化教学方式的探索基础，学校目前形成了形成由“核心课程”“学养课程”“特需课程”三类课程组成的特色课程体

¹ 中华人民共和国教育部：《普通高中课程方案（2017 年版 2020 年修订）》，人民教育出版社 2020 年版，第 4-5 页。

² 国务院办公厅：《国务院办公厅关于新时代推进普通普高育人方式改革的指导意见》，载中华人民共和国中央人民政府官网：http://www.gov.cn/zhengce/content/2019-06/19/content_5401568.htm，最后登录日期：2021 年 4 月 1 日。

³ 上海市人民政府办公厅：《关于本市新时代推进普通高中育人方式改革的实施意见》，载上海市人民政府官网 <http://www.shanghai.gov.cn/nw12344/20210204/9b237e5c99be407ea8aacf13fd6fe578.html>，最后登录日期：2021 年 5 月 3 日。

⁴ 徐红：《让每一个孩子成为与众不同的自己》，上海教育出版社 2017 年版，第 76-78 页。

系。对照国家课程标准，2021 学年，学校将从课程目标、课程结构、课程内容以及课程实施四方面进行统整，推进国家课程在学校层面的创造性实施。与此同时，学校将开启新一轮创新拔尖人才早期培养计划。

2021 年我校暑期全员校本培训非常重要，其实效性对于 2021 学年乃至学校十四五的教育教学工作起着至关重要的作用。学校将围绕“双新”实施中学科核心素养落地、教师教育教学信息技术、学科德育等问题，组合式设计 2021 年暑期培训。

二、培训主题

提升教师综合能力 全面推进“双新”实施

三、培训目标

立足学校办学理念和指导思想，结合“双新”背景，特对全校教职员工展开以“提升教师综合能力 全面推进‘双新’实施”为主题的分层次且多形式的组合式培训，提升教师在课程实施、教学育人等方面的综合能力，为 2021 学年的教育教学工作奠定基础。

（一）总体目标

基于我校教职员工队伍呈现出多水平发展的现实状况，展开多形式、分层次、有计划、有步骤的培训，强化教育技术在日常教学中的落实，整体提升学校教职员工的综合能力，更好地指导学生进行个性化学习，更好地推进国家课程的校本化实施。

（二）具体目标

1. 全体教职员工：学习、理解学校整体发展目标，主动投入学校教育教学科研项目，明确新学期学校各项工作要求，具备创新意识，更科学地开展德育、教育教学、科研工作；根据自身发展诉求，在讲座、部门活动等学习中加强学习，提升专业素养，提高个人职业感悟和师德修养。

2. 年级组长：全面贯彻落实学校办学理念和指导思想，切实加强管理年级教师队伍和教育教学的水平，以及管理学生和各项具体教育教学活动的水平，

部署好新学期的各项工作，确保年级工作有序开展。

3. 教研组长：秉承“立足实际，强化教研，以研促教”的教研思想，逐步提升个人和团队的研究水平，切实提升研究质量，实现研究增能提效；明确教研组新学期的具体任务，调动教研组成员的整体力量，确保教研活动高质量。

4. 班主任：明确新时期班主任工作的新特点、新要求；掌握现代教育理论，掌握当代青少年思想政治工作和思想道德教育的基本方法；树立爱心意识、服务意识和责任意识。

5. 新教师：了解、接受、认同上海市实验学校文化、理念和发展成果；了解上海市实验学校高中部、初中部、小学部和国际部的发展规划及对教师专业发展的具体要求；了解上海市实验学校的教材和学生的特点，尽快融入上海市实验学校教师团队。

四、培训对象

上海市实验学校所有在职教职员工

五、培训时间

新教师培训：2021年8月27日（周五）

全员培训：2021年8月28日（周六）及2021年8月30日（周一）

六、培训方案

此次培训，结合培训主题，针对培训对象以及各对象培训目标的不同，设计了讲座、工作报告、撰写等形式，主要包括了解上实（学制、课程、教材）、了解教师职业标准、教育教学系列、教育技术支持教学系列等内容。

表 1 新教师培训（8 月 27 日）					
时间	内容	负责人	要求	地点	培训对象
8:00~10: 00	见面&新教师视频拍摄	陆如萍 孙顶峰	新教师准备 1 句话自我 介绍及亮相 造型	6 号楼 310 会议室	新教师
10:00 ~10:30	新教师自我介绍 学制、课程、教材介绍	徐红	做笔记 有口试		
10:40~11:20	德育工作起航	张勇男			
午 餐					
13:00~13:40	教师专业发展导引	余文骅			
13:50~14:40	教师职业标准解读	马季荣			
14:45~15:25	新教师校园平台操作简介	陈兴冶			
15:25~15:55	2020 学年新教师交流	朱澄乾			
16: 00	微信团队创建及学年任务布置 拜师工作布置	金珉 陆如萍	小结		

表 2 全员培训 (8 月 28 日)					
时间	内容	地点	负责人	要求	培训对象
8:30~9:30	校长新学年工作报告	报告厅	徐 红	记录，完成网 络问卷	全体教职 员工
9:40~10:00	科研讲座—“双新”实施	报告厅	外请专家	记录，完成学 习体会，上传 校园网我的随 笔（300 字）	全体教师
10:50~11:50	成果奖申报展示-文科组 成果奖申报展示-理科组	文科组- 报告厅 理科组—7 号楼 401	科研室	分组参与学习 （按所属教研 组参加）	
12:00~13:00	午餐并完成网络问卷	办公室	各部主任 魏春丽问卷制 定	问卷二维码由 各部主任下 发，最后根据 得分排序反馈	全体教师
13:00-14:30	新学年学科德育讲座	报告厅	外请专家	记录，完成学 习体会，上传 校园网我的随 笔（300 字）	全体教师
14:45-16:00	师德报告	报告厅	马季荣	记录，完成学 习体会，上传 校园网我的随 笔（300 字）	全体教师

表 3 信息化专项培训 (8 月 30 日)					
	内容	专家/教师	地点	面向对象	备注
8:30-10:00	待定	刘京海	报告厅	全体教师	可申请十三五校本研修学分
10:10-10:40	顶层设计 研究先行 助推个性化学习	陈兴治			小学部数学教师
10:40-11:30	“教学+技术”的常态化应用 未来已来	钮懿斐			初中部英语教师
	分享, 协作——基于远程教学的英语作文课	胡佳			高中部地理教师
	一节地理课的“旅行”	丁洁			
12:40——	撰写培训小结	无	各办公室	全体教师	上传教师发展“教师随笔”版块, 标题“2021校本培训小结”

备注：几个版块的培训小结（科研讲座、德育讲座、师德报告）合并至一个文件——“2021 校本培训小结”，上传至校园网“我的随笔”。