**浦东新区中小学课堂教学评价表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | |  | 学校 | |  | | | 授课班级 | | |  | | |
| 学科 | |  | 时间 | |  | | | 节次 | | |  | | |
| 课题 | |  | | | | | | | | | | | |
| 评估指标 | | | | | | | | 10—9 | 8—7 | | | 6—5 | 4 |
| 教学目标 | 目标明确、具体、适切，符合学科课程标准和学生学习实际。 | | | | | | |  |  | | |  |  |
| 教学内容 | 内容正确充实，符合学生认知规律，突出重点，联系实际。 | | | | | | |  |  | | |  |  |
| 凸现学科内涵，能整合教学资源，力求恰当、有效。 | | | | | | |  |  | | |  |  |
| 教学过程 | 激发学生兴趣，培养旺盛的求知欲。学生学习主动、积极、投入，敢于质疑，发表自己的看法。 | | | | | | |  |  | | |  |  |
| 关注全体，重视学法指导，注重启发性和针对性。教学方法灵活、生动，注意生成资源，发挥教学机智。 | | | | | | |  |  | | |  |  |
| 教学环境有序，师生互动充分，课堂民主、和谐。 | | | | | | |  |  | | |  |  |
| 教学效果 | 落实“双基”，增强体验，身心愉悦。 | | | | | | |  |  | | |  |  |
| 教师素养 | 为人师表，教学基本功扎实，技术运用得当。 | | | | | | |  |  | | |  |  |
| 学科功底厚实，知识面广，有探求新知的热情。 | | | | | | |  |  | | |  |  |
| 努力形成教学特色，有创新意识。 | | | | | | |  |  | | |  |  |
| 教学点评 |  | | | | | | | | | | | | |
| 总分 |  | | | 等第 | |  | 评议人 | | |  | | | |
| 备注 | 累计得分85分以上为优，75—84分为良，60—74分为中，60分以下为差。 | | | | | | | | | | | | |