**我与实验共成长**

**2017年上海市实验学校第二届班主任竞技课方案**

**一、指导思想**

以纪念上海市实验学校建校30周庆为契机，着重表达爱校、荣校的主题思想，充分表现实验文化和实验情结，传承实验精神。着力推进实验学校班主任专业发展，提升班主任专业素养和专业技能，为班主任专业成长搭建展能舞台。

**二、参加对象**

我校各学段所有在职班主任（高三年级班主任自愿参加）。

**三、课型**

主题教育课

**四、主题**

我与实验共成长

**五、活动形式**

1、专题研修

听一次班主任主题教育课设计专家辅导报告。

2、班级主题教育课比赛

班主任按照规定主题设计一堂主题教育课，并在自己任教班级上公开展示，比赛成绩占总分70%。

3、班级布置竞技赛

全校各班都要进行校庆主题班级环境布置，参赛班主任进行班级环境布置评比， 成绩占总分30%。

4、情境处理竞技赛

各组首入围二等奖以上的班主任，根据应激事件（情景演绎）抽签，进行处理技能比赛，并作简单自评，评委从中评选出一、二等奖。

5、听课评课

全校教师听3节以上主题教育课，并进行网上评课。

**六、评奖办法**

1、分小学部（含国际部）、初中部（含国际部）、高中部和田林国际部4组，分别进行主题教育课比赛。

2、首轮赛各组评选出总分前30%为三等奖入围者，其中前二分之一为二等奖以上入围者，参加班主任应激事件处理技能赛，未入围者为三等奖获得者。

3、班主任应激事件处理技能赛设一等奖4名，其余为二等奖。

4、按照组别，每组专设班级环境布置优秀奖1名，特色奖2名。

**七、时间安排**

**（一）第一阶段（第4周周五下午）**

1、启动仪式。

2、德育专家作班级主题教育课设计辅导报告（全体班主任参加）。

**（二）第二阶段（第6—8周）**

1、分部举行班级主题教育课竞技展示（班主任提前一周通知部主任开课周次，地点原则上为各校区录播教室，教务部门负责调课）。

2、全校教师听课、评课。

**（三）第三阶段（第9—11周）**

各班进行教室美化布置。

**（四）第四阶段（第11周）**

评委评选出总分三等奖以上入围者。

**（五）第五阶段（第13周校庆周周五下午）**

入围二等奖以上者，参加应激事件处理技能赛，评委评出一、二等奖名次。

当日举行颁奖大会，予以颁奖。

**八、评审组组成**（★为组长）

1、小学部组（含国际部）：★朱晓红、陈慧、外请优秀班主任1名

2、初中部组（含国际部）：★李萍、陈兴冶、外请优秀班主任1名

3、高中部组：★陈丽萍、瞿祖芳、外请优秀班主任1名

4、田林国际部组：★傅筠、范莉、外请优秀班主任1名

5、班级环境布置赛：★马季荣、徐红、范莉、各部德育主任

6、应激事件处理技能赛：★马季荣、徐红、外请德育专家3名

附：

《2017年上海市实验学校第二届班主任竞技课——主题教育课评价表》

《2017年上海市实验学校第二届班主任竞技课——班级布置赛评价表》

《2017年上海市实验学校第二届班主任竞技课——应激事件处理技能赛评价表》

《2017年上海市实验学校第二届班主任竞技课——主题教育课教案模板》

上海市实验学校

2017年2月

**2017年上海市实验学校第二届班主任竞技课**

**主题教育课评价表**

课题：

教师： 班级： 时间：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 分值 |
| 主题呈现  观察点  （30） | 教育内容的针对性设计 |  |
| 教案和教育过程中对主题的呈现程度 |
| 教育策略的实施效果 |
| 教育过程  观察点  （40） | 围绕主题的教育策略 |  |
| 教育形式新颖、有亮点 |
| 教师引导（价值导向作用） |
| 师生互动 |
| 教育效果  观察点  （30） | 教育实效性、教育目标达成度 |  |
| 知识（道理）传授正确，有感染力 |
| 班级和谐、积极的氛围创设 |
| 总分（100） | |  |
| 简评 |  | |

评价人：

**2017年上海市实验学校第二届班主任竞技课**

**班级布置赛评价表**

教师： 班级：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 得分 |
| 切合校庆主题（30） | 主题得到呈现 |  |
| 学生广泛参与 |
| 布置美观整洁（40） | 设计精致巧妙 |  |
| 材料呈现美观 |
| 整体环境协调 |
| 教室卫生整洁 |
| 美化富有特色（30） | 亮点特色显著 |  |
| 班级文化浓郁 |
| 总分（100） | |  |
| 主要特色简评 |  | |

**2017年上海市实验学校第二届班主任竞技课**

**应激事件处理技能赛评价表**

序号： 情景主题： 教师：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价指标 | 得分 | 总分 |
| 体现德育理念（30分） |  |  |
| 掌控处理机制（20分） |  |
| 运用有效技术（30分） |  |
| 表达真情实感（20分） |  |

**2017年上海市实验学校第二届班主任竞技课**

**主题教育课教案**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题 |  | | | | |
| 执教者 |  | 执教班级 |  | 执教时间 |  |
| 教育活动背景分析 |  | | | | |
| 教育活  动目标 |  | | | | |
| 课前准备 |  | | | | |
| 教育活动设计 | | | | | |
|  | | | | | |
| 教育活动反思 | | | | | |
|  | | | | | |