上海教师教育“知新”书系资助出版

申报细则（试用版）

 “温故而知新，可以为师亦！”“知新”书系是“上海教师教育书系——上海市基础教育优秀教师培训成果孵化与推介计划”系列之一，该书系旨在打磨一批面向成长与成熟期教师的精品培训课程等成果，惠及广大教师。

**一、申报对象**

1.中小幼学校，尤其是“上海市市级教师专业发展学校”学校的校长和老师

2.市、区教师教育机构的教师教育者

申报者以个体名义申报，也是著作权的所有者；著作权属多人时，由主要撰写人或主编提出申请；确保著作权不存在任何争议。

**二、资助范围**

1. 具有培训课程转化价值的市级或区级的荣获一等奖及以上的优秀教育科研成果（以课程教材的形式公开出版过的除外）。

2.实践应用过、深受广大教师欢迎的教师培训课程（还未以课程教材的形式公开出版过）。

3.其他富有价值的、具有引领性的系统性校本研修探索成果。

上述成果经过遴选与打磨，将以教师培训课程教材等成果形式予以资助出版。

**三、资助流程**

1.优秀成果的申报与遴选

区、校有关单位根据“知新”书系申报有关要求，以区为单位，在区教师进修院校的组织下，确定送报的成果，并提交相应的成果资助申请表。

市级机构的人员由所在单位组织，确定送报的成果，并提交相应的成果资助申请表。

上海市师资培训中心经过组织专家遴选，确定入选优秀成果的资助名单。

2.专家团队介入，提升成果品质

对于入选的优秀成果，上海市师资培训中心将聘请专家团队，对各个成果的定位、名称、内容结构、写作规范等进行策划，指导，确保成果的质量与品质。

3.优秀成果成熟一批，出版一批

依托上海教育出版社，对于研磨成熟的优秀著作成果，予以资助出版。

4.优秀成果发布推介会与表彰会

为鼓励撰写优秀成果的个人或团体，也为了放大优秀成果的示范、辐射与引领作用，在上海市师资培训中心与上海教育出版社的共同策划下，举行优秀成果发布推介会，邀请相关领导、区县、中小学及相关社会机构参加。

**四、申报时间及要求**

2016年10月9日-10月31日。10月31日17:30后不再受理。

请申报单位如实填写《上海教师教育“知新”书系成果出版资助申报表》（见附件3），区县汇总完成申报意向表（见附件2）。

纸质版本：区县统一汇总后将纸质材料打包（并在封面张贴申报意向表），一式三份寄送至上海市师资培训中心214室。

电子版本：区县统一汇总后，打包发送至电子邮箱，报送格式：一级文件夹“区县名称“命名，二级文件夹以”领衔成果序号-成果名称“命名。

联系人:

杨兰 （上海市师资培训中心） 13817430255

陈霞（上海市师资培训中心） 15618795738

电子邮箱：shpds2016@126.com

联系地址：徐汇区桂林路120号上海市师资培训中心214室

邮政编码：200234

**五.经费保障**

上海市师资培训中心承担教师培训课程出版费用。

**六、其他**

资助出版的成果将在成果封面左上角标注“本成果系上海市基础教育优秀教师培训成果”系列丛书字样。为了保持资助成果的整体风格统一，使图书系列化，故将书籍封面大小定为16K 平装书；图案见附件模板，颜色可自行调整。

**附件：**

1. 上海教师教育“知新”书系选题指南
2. 上海教师教育“知新”书系成果申报意向表
3. 上海教师教育“知新”书系成果申报表
4. 上海教师教育“知新”书系专著资助专家评审表

附件1：

上海教师教育“知新”书系选题指南

**领域1：教师专业发展的组织与领导**

包括：学校教师专业发展顶层设计，规划，组织实施，管理与保障，评价

**领域2：教师专业发展文化培育与教师的文化自觉**

包括：学校教师专业发展文化的确立与培育机制，培育教师对学校的归属感与进取心的机制、做法与故事等

**领域3：教师学科育德意识和能力提升**

包括：推动教师对语文学科、政治学科、历史学科、体育与艺术等学科教育中挖掘育德内涵的教研活动模式、范例及分析等

**领域4：推动教师学科课程理解的研修活动**

包括：推动教师对语文学科、数学学科、英语学科、综合学科、幼儿教育活动理解的教研活动模式、范例及分析等

**领域5：提升教师课堂教学能力的研修活动**

包括：提升不同层次教师课堂教学能力提升的研修活动、范例及分析等

**领域6：促进教师更加理解学生的策略**

包括：学校促进教师更加理解学生的策略、做法、范例及分析等

**领域7：教师的梯度成长**

包括：教师成长阶梯的搭建，促进不同梯度教师发展的措施与机制等

**领域8：教师的团队建设**

包括：学校教师团队的构建、发展措施、发展效果、范例及分析等

**领域9：教师专业发展的监控与评价**

**领域10：教师专业发展经验的示范、辐射与推广机制**

**领域11：其他**

附件2：

上海市教师教育“知新”书系

成果出版资助申请意向汇总表

申报区：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 主编 | 名称 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 备注：请按照评审顺序由高到底填写 |

附件3：

上海市教师教育“知新”书系

成果出版资助申请表

书 名 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

申 请 者 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

申 报 区 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

申请日期 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**上海市师资培训中心**

2016年10月

**填写说明**

1. 每个领衔成果要独立撰写申请书。

二、申请书是评审的主要依据，文字要简明扼要，力求准确，信息量丰富。

三、“基本信息”填写说明

1.作者简介：填写作者与本书有关的主要科研成果和论著，字数控制在300字以内。

2.图书基本信息：资助需求栏目，请在选项前的□内打“√”。

四、“附录材料”填写说明

目录：请填写二级目录，并附上样章（即一个完整的章节）。

五、请将该申请书请用A4纸打印，于左侧装订成册。表格空白不够时，请自行加页。

六、由区县汇总整理后，于10月31日17:30前，

1.纸质版本：区县统一汇总后将纸质材料打包（并在封面张贴申报意向表），一式三份寄送至上海市师资培训中心214室。

2.电子版本：区县统一汇总后，打包发送至电子邮箱，报送格式：一级文件夹”区县名称“命名，二级文件夹以”领衔成果序号-成果名称“命名。

3.联系人信息:

杨兰 （上海市师资培训中心） 13817430255

陈霞（上海市师资培训中心） 15618795738

电子邮箱：shpds2016@126.com

联系地址：徐汇区桂林路120号上海市师资培训中心214室200234

一、基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一作者 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  | 职称 |  |
| 最高学历\最后学位 |  | 研究方向 |  |
| 手机 |  | 电子邮箱 |  |
| 工作单位 |  |
| 通讯地址 |  | 邮编 |  |
| 申请者简介 |  |
| 图书基本信息 | 书名 |  |
| 选题领域 |  | 稿面字数 |  |
| 交稿时间 | 年月前交稿 |
| 著作类别 | 个人专著□ | 几人合作专著 □ | 其他 □ |
| 申请经费 | 万元 |
| 合著者信息 | 姓名 | 性别 | 年龄 | 职称 | 研究方向 | 编写章节 | 所在单位 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **内****容****简****介** | (300-400字) |
| 已有研究与实践基础 | (500-800字） |

二、附录材料

|  |  |
| --- | --- |
| 目 录及样章 | （二级目录：章与节） |
| 视频资源 |  |

三、推荐及评审意见

|  |  |
| --- | --- |
| 推荐单位意见 |   负责人：盖章年月日 |
| 区教育部门推荐意见 |   负责人：盖章年月日  |
| 专家意见 | 专家签名：年月日 |
| 上海市 师资 培训 中心 初审 意见 | 负责人：盖章年月日 |

附件4：

上海教师教育“知新”书系专著资助专家评审表

|  |  |
| --- | --- |
| **专著名称** |  |
| **专家评审意见** |
| （1）成果内容科学性： |
| （2）成果目录框架结构逻辑性： |
| （3）成果有何创新之处： |
| （4）成果有何修改建议： |
| （5）成果评审结论：（是否推荐资助） |
| **评审专家签名：日期：** |

上海市师资培训中心