**关于做好第八届上海市中小学德育研究协会**

**德育课题研究申报工作的通知**

全区各中小学（含职校、特校）:

为深入学习贯彻党的十八大及其各次全会精神，围绕立德树人的根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，进一步推动上海中小学德育研究工作，提升德育工作的针对性和实效性，上海市中小学德育研究协会正式启动第八届德育课题研究申报工作。现将有关事项通知如下：

**一、课题申报对象**

（一）课题申报对象

1、区内上海市中小学德育研究协会及其各专业委员会 **会员单位**；

2、区内各中小学校（含职校、特校） **非会员单位**；

（二）课题立项分类

《上海市中小学德育研究协会2016年德育研究课题指南》设计了八大类别研究方向，具体如下：

**A类**、落实立德树人教育根本任务的研究方向

**B类、**培育和践行社会主义核心价值观的研究方向

**C类**、传承和弘扬中华优秀传统文化的研究方向

**D类、**中小学学生思想行为的研究方向

**E类、**教育转型背景下学校德育改革创新的研究方向

**F类、**教育转型背景下现代班集体建设的研究

**G类、**微时代背景下学校德育主动应付新媒体挑战的研究方向

**H类、**其他

**二、申报办法**

（一）申请人可依据《上海市中小学德育研究协会2016年德育研究课题指南》（见附件1）选择方向**拟定研究题目**，也可以根据自身的研究基础和特长，结合当前基础教育领域中德育理论与实践难点问题，自行拟定研究题目。

（二）申请人根据要求填写《课题申请书》（见附件2）、**一式三份**。

（三）申请人根据要求填写《区县（专业委员会）申报情况汇总表》（见附件3），**一式一份**。

（四）申报截止时间：**2016年11月11日前**.

（五）报送地址：将**纸质**《课题申请书》（**一式三份**）、《区县（专业委员会）申报情况汇总表》（**一式一份**）以及**所有材料的电子光盘**统一报送 **浦三路385号1204室**，**王宇**老师收。

（七）凡近三年中未按要求顺利完成的上海市中小学德育研究协会立项课题负责人不能参与本次课题申报。

（八）凡前二届未完成的立项课题，请向协会提出延长研究申请，否则不能参加第八届德育课题评奖。

**三、相关工作安排**

（一）2016年12月中旬对各单位报送课题进行评审，2017年1月公布立项结果并下发课题立项通知书（或任务书）等。

（二）根据学术委员会决议，团体会员不再收取课题立项评审费，非会员单位申请立项每个课题需收评审费500元，报送课题前需要将评审费转入协会指定账号（账户名称：上海市中小学德育研究协会，开户银行：建行浙江路支行；账号：31001513500050006522）

（三）第八届上海市中小学德育研究协会德育课题研究周期为二年，结题时限为2018年10月15日。

（四）为提高德育课题的研究水平和质量，协会将适时举办德育科研专题研修班；对没有通过立项的课题进行培训指导；继续组织课题成果评审表彰和交流展示活动，对获奖的科研成果颁发证书并编辑专著予以出版。

**四、联系方式**

联系人：浦东教发院德育室 王宇老师 联系电话：50111793

地址： 浦三路385号1204室 邮编：200125

附件：

1.《上海市中小学德育研究协会2016年德育研究课题指南》

2.《第八届上海市中小学德育研究协会德育课题研究申请书》

 3. 《区县（专业委员会）申报情况汇总表》

浦东教育发展研究院教师发展中心

2016年10月19日

**附件1：**

**上海市中小学德育研究协会2016年德育研究课题指南**

2016年德育研究要围绕立德树人这个教育的根本任务，紧紧抓住培育和践行社会主义核心价值观这条主线，聚焦上海市教育综合改革的重点，瞄准教育转型背景下学校德育改革和创新的瓶颈，坚持问题导向、需求引领、注重实践的原则，提高德育研究的针对性、操作性、时代性和实效性。

**一、****落实立德树人教育根本任务的研究方向（A）**

1、立德树人视野下学校德育的改革与创新

2、立德树人视域下教师育德素养及其提升

3、以立德树人为目标的学校德育长效机制建设

4、基于立德树人根本任务学校德育生态环境的优化

5、聚焦立德树人，瞄准高考新政，学校德育前瞻性研究

6、坚持立德树人与发展中小学生核心素养的关系性研究

**二、培育和践行社会主义核心价值观的研究方向（B）**

1、社会主义核心价值观如何融入学科教学

2、社会主义核心价值观如何融入社会实践

3、社会主义核心价值观如何融入班主任工作

4、社会主义核心价值观如何融入校园文化建设

5、社会主义核心价值观如何融入现代学校建设

6、社会主义核心价值观如何融入中华优秀传统文化教育

**三、传承和弘扬中华优秀传统文化的研究方向(C)**

1、中华优秀传统文化与提升学生核心素养的理论与实践探索

2、中华传统美德教育创造性转化和创新性发展的理论与实践研究

3、聚焦中华优秀传统文化教育提升学校德育品质的理论与实践研究

4、中华优秀传统文化教育顶层设计整体架构的理论与实践研究

5、培育中华优秀传统文化教育特色品牌的理论与实践研究

**四、中小学学生思想行为的研究方向(D)**

1、基于学生核心素养改革创新行为规范教育的研究

2、“自媒介时代”中小学生思想道德建设规律性与有效性研究

3、多元文化背景下的中小学生思想道德发展状况及其特点研究

4、外来进城务工人员子女的教育保护和城市融入研究

5、社会转型期不同类型学生潜能发展与教育对策研究

6、“互联网**+**”时代培养中小学生良好媒介素养的研究

**五、教育转型背景下学校德育改革创新的研究方向(E)**

1、学校德育如何适应互联网迅猛发展、科技快速变化、文化多元汇合

2、学校德育如何适应社会思潮层出不穷、社会思想意识多元多样多变

3、学校德育如何适应今天中小学生发展新特点带来的新挑战和新机遇

4、学校德育如何适应家庭教育、社会教育和学校教育日益融合的趋势

5、学校德育如何适应当下追求个性最大化尤其注重个别化教育的需求

6、学校德育如何适应从功利化教育价值向尊重生命体教育价值的转型

7、学校德育如何适应从点状式割裂性碎片化向顶层设计整体架构转化

8、学校德育如何适应更加注重需求导向的个性化、多样化的培养模式

9、学校德育如何适应日益增强的文化建设、品牌培育、特色创建需求

10、学校德育如何适应课程建设、质量评价、队伍提升等方面的新要求

**六、教育转型背景下现代班集体建设的研究(F)**

1、在现代班集体建设过程中破解瓶颈问题的理论与实践研究

2、提升班集体建设品质促进学生健康成长的理论与实践研究

3、基于现代班级建设促进班主任专业发展的理论与实践研究

4、现代班集体建设发展水平评价指标体系的理论与实践研究

5、完善支撑系统发挥现代班集体育人功能的理论与实践研究

**七、微时代背景下学校德育主动应付新媒体挑战的研究方向(G)**

1、微时代背景下中小学生运用新媒体的现状调查和决策建议

2、微时代背景下新媒体对青少年学生发展的影响与对策研究

3、微时代背景下学校德育工作改革和创新的理论与实践研究

4、微时代背景下校园舆情引导和危机干预的理论与实践研究

5、微时代背景下运用新媒体开展微公益活动的理论实践研究

6、微时代背景下维护新媒体意识形态安全的理论与实践研究

**八、其他(H)**

1、少先队共青团组织研究

2、学校心理健康教育研究

3、中小学生理财教育研究

4、红十字会教育功能研究

（1）结合教育改革，促进学校红十字工作的创新发展

（2）在青少年中传播国际人道法新途径的探索与实践

（3）红十字文化的传播与立德树人

（4）实现红十字文化与校园文化的有机结合

（5）结合实际，彰显学校红十字工作特色

（6）学校红十字工作评估的方法和途径

（7）发挥好学校红十字会理事会作用的意义

（8）红十字救护与生命教育模式结合的实践

（9）国际人道法教育对青少年成长的影响探究

（10）整合辖区资源，学校红十字工作与社区工作的有机渗透

5、青春期教育研究

附件2

**上海市中小学德育研究协会**

**德育研究课题**

**申请书**

**课题名称：**

**课题类别：**

**课题负责人：**

**所在单位：**

**填表日期： 年 月 日**

**上海市中小学德育研究协会学术委员会**

**2016年10月制**

负责人的承诺：

我承诺对本人填写各项内容的真实性负责，遵守学术规范，坚持研究成果原创性。上海市中小学德育研究协会有权使用本表及研究最终成果的所有数据和资料。

申请人（签章）：

年月日

**填　表　说　明**

 1、本表用计算机认真如实填写，相关表格可自行加长。

2、本申请书由课题负责人填报，课题负责人只能填1人。

3、填写内容应简明扼要，突出重点和关键。在申请书末页“课题负责人所在单位意见”一栏，需填写所在单位的意见并加盖公章。

4、本表报送一式3份（其中1份原件，2份复印件）。请用A4纸印制装订。同时将电子版本发送至协会邮箱:

shdyxh2016@126.com

5、凡递交的申请书及附件不予退还，请自行保存。

**一、数据表**

|  |  |
| --- | --- |
| **课题名称** |  |
| **申请人姓名** |  | **性别** |  | **民族** |  | **籍贯** |  | **出生日期** |  |
| **行政职务** |  | **专业技术职务** |  | **研究专长** |  |
| **最高学历** |  | **最后学位** |  | **工作单位** |  |
| **申请类别** |  | 1. 会员单位课题 **B.**非会员单位课题
 | **预计完成时间** |  |
| **预期成果** |  | **A.** 专著**B.** 研究报告**C.** 论文**D.** 电脑软件 E**.** 其它 | **字数****（单位：千字）** |  |
| **单位地址** |  | **邮政编码** |  |
|  | **联系电话** |  |
| **手机** |  | **传真** |  | **电子邮箱** |  |
| **主****要****参****加****者** | **姓名** | **性别** | **年龄** | **专业技术职务** | **研究专长** | **学历** | **学位** | **工作单位** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 注：课题组主要成员按研究实际贡献顺序填写，将作为结项证书参加人员的依据。 |

**二、课题立论依据**

|  |
| --- |
| **本课题立论依据** |
| （含课题研究的现实背景、创新亮点、理论和实践意义）  |

 **三、课题实施方案**

|  |
| --- |
|  **本课题实施方案** |
|  （含研究的基本构思、主要内容及进度，要突破的难点以及要形成的主要成果等）                  |

 **四、课题申请人主要研究成果**

|  |
| --- |
| **课题申请人近四年来的主要研究成果** |
| （应注明成果名称、形式，发表刊物或出版单位及发表或出版的时间） |

**五、审核意见**

|  |
| --- |
| **课题负责人所在单位意见**公章 负责人（签章）： 年 月 日 |
| **区县教育局德育室（专业委员会）意见**公章 负责人（签章）： 年 月 日 |
| **上海市中小学德育研究协会学术委员会审批意见**公章 负责人（签章）： 年 月 日 |

附件3:

**第八届上海市中小学德育课题研究区县（专业委员会）申报情况汇总表**

区县名称：（单位盖章） 填表人： 联系电话： 填表日期：年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓 名** | **工作单位** | **职 务** | **职 称** | **课题名称** | **课题类别** | **申报类别** | **手机** | **E-mail** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(本表可复印，盖章生效。)