不忘初心，方得始终

 最近有一个词成为热词，叫做“不忘初心”，所谓初心，大概是所有人最初的理想、目标和准则。在经过风雨的捶打，岁月的洗练后，是否能够“我心依旧” 。

人的一生虽然漫长，可做的事情看似很多，但其实真正能做的，不过只有一两件而已。这件就是一个人来到世间的使命。

亲爱的同学们，当我们迈入校园，我们就得扪心自问，我来做什么，我能做什么，我想成为什么样的人。一旦认识到自己未来将成为什么样的人，就会从内心激发出无穷的动力去努力实现自己的目标。无数的研究结果已经证明，对于人的成长而言，这种内生性的驱动力要远比外部强加的力量大得多，也有效得多。人生是一段发现自我的旅程，路要靠自己一步一步走出来。认识到自己未来会成为一个什么样的人，就像是远方的一座灯塔，能够不断照亮前方的道路。

作为一名教育工作者，从走上教育岗位的第一天开始，就得扪心自问：我来做什么，我能做什么，我想要培养什么样的人。教育的价值就在于唤醒每一个孩子心中的潜能，帮助他们找到隐藏在体内的特殊使命和注定要做的那件事。所以我们要成为观察者、发现者、引导者，我们不能仅用分数作为标尺去评价每一个学生，我们也不能用工厂化的模式去制作规格一样的产品，我们要了解每一个学生都有其独特性，要用个性化差异化的方式去帮助他们成为最好的自己。

上海市实验学校今年要迎接三十年校庆，从它在1987年成立的那一天起，就有一颗美好的初心：充分发掘学生智慧潜能，充分尊重学生个性特长。这是上海能够诞生这样一所与众不同学校的初衷所在，三十年过去了，实验积累了不少学生发展的案例和数据，建立了培养学生的完整课程体系，也培养了一届又一届优秀的毕业生。但在现今纷繁复杂的教育环境中，我们始终要提醒自己不忘实验的初衷，不能被功利目标牵引到旁门偏道；我们要始终坚持寻求教育规律和真谛的美好理想。

亲爱的实验全体师生，三十年前我们播下理想的种子，今天已长成枝干挺拔、郁郁葱葱的大树，我们在蓬勃生长的同时，还需要把根扎得更深，枝干更粗壮，树叶更茂密。在喜迎校庆的这个学期，每一位教职员工都寻求自己最好的方式表达对自己学校的热爱，老师们先行动起来了，一篇篇感人肺腑的“我与实验情结”的征文，一张张留有历史记忆的老照片、老物件等收集起来，我相信同学们的能量会更强大。我们要积聚大家的智慧与情感，办最有纪念意义的、最难忘、最属于我们自己的校庆。

今天我们回望三十年，我们可以自豪地说，我们不忘初心；再过三十年，我们回望今天，我们可以骄傲地说：不忘初心，方得始终。