## 上海市实验学校2017学年学科发展年成果评价方案

上海市实验学校的学科发展年活动一直是学校教师专业发展的一个重要举措。每年各教研组都会自主选择不同的研究主题，通过一年的时间进行研究，在学年结束时形成了丰硕成果。

每学年开学伊始，校长室将组织校内专家及教师代表对各教研组上一学年的研究成果进行评比，对规范的研究成果进行表彰奖励，以促进教师的实践研究，提升教师专业实践能力，提高教学质量。

本次学科发展年成果评选将于8月下旬新学期开学初，在中学部310大会议室进行，主要事项如下：

**一、评价依据**

对学科发展年成果就学科发展年方案设计、目标达成度、团队合作、成果创新引领及研究持续时间、文本科学规范等六个维度进行打分。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价维度 | 差 | 中 | 好 | 总分 |
| 方案设计 | 没有设计或不能从教研组的高度设计研究问题 | 能站在教研组的高度设计研究问题，考虑学生的不同发展水平 | 站在教研组的高度设计研究问题，且研究问题考虑到学生的不同发展水平，并体现出教研组教师的研究特长 | 20分 |
| （1分-11分） | （12分-15分） | （16分-20分） |
| 目标达成度 | 没有达成学年研究目标，或目标只停留在未开展水平。 | 基本达成年度研究目标 | 达成年度研究目标 | 20分 |
| （1分-11分） | （12分-15分） | （16分-20分） |
| 团队合作 | 教研组个别教师参与研究 | 教研组教师大部分参与研究 | 教研组所有教师参与研究 | 15分 |
| （1分-8分） | （9分-12分） | （13分-15分） |
| 成果创新引领 | 重复研究或成果停留在文字堆砌、习题编纂水平 | 研究成果在常规工作梳理的基础上，有总结提升 | 研究成果在总结提升的基础上，提出新的理论或实践路径、策略等 | 20分 |
| （1分-11分） | （12分-15分） | （16分-20分） |
| 研究持续时间 | 研究持续短（1-3个月） | 研究持续一学期(4-6个月) | 研究持续一学年（7-12个月） | 15分 |
| （1分-8分） | （9分-12分） | （13分-15分） |
| 文本科学规范 | 教研组成员文本堆砌； | 在教研组成员成果的基础上做了统整、提升，引用、格式等基本符合研究报告规范 | 符合研究报告规范、可达发表水平 | 10分 |
| （1分-5分） | （6分-8分） | （9分-10分） |

**二、评委组成**

（1）参加打分的校级领导和各部分管教学的主任有：徐红、马季荣、瞿祖芳、陈兴冶、陈慧、范莉、张琦、张瑶、袁万萍或肖忠民、俞军、陆如萍

请小学部、国际部、初中部选派一名教研组长代表，一名教师代表，高中部派两名教研组长，两名教师代表参加。

**三、评选内容及要求**

各教研组学科发展年成果材料

文本统一格式：（文本，非PPT打印）

1.统一封面（封面由宋姑来老师设计，各教研组主题汇总后，量身制作好封面，统一发给各教研组长）

2.总序（各部负责教学的部主任写序）

3.序 （教研组长写序，突出本教研组的特色）

4.目录（将后续内容进行编辑生成目录）

5.教研组学科发展年研究方案 （含研究目标、内容、方法、组员分工、进度、预期结果）

6.学科发展年研究成果（研究报告一篇，含研究目标、方法、过程、结果、反思；附件可包含组员学情分析、教学设计与反思、课例、论文、学生成果等）

**四、评审时间及地点**

 2018年8月下旬 新学期开学初 中学部310大会议室

**五、奖励**

1、时间：9月教师节颁奖

2、优秀教研组奖励同学校教师专业发展奖励标准。

**六、成果展示办法**

1、获奖文本将在中学部行政楼小会议室展示一周

2、中学部展示完毕将移至小学部、国际部各展示一周

**七、学科发展年汇报（校级交流）及各部主任点评要求**

1. 各教研组长总结汇报时需包含：研究主题、研究目标、研究内容、研究过程及方法、研究结果、对结果的分析与思考
2. 教研组长阶段性汇报时，侧重于研究主题、研究目标及研究内容、研究过程（阶段）、研究方法、阶段成果、进一步研究的问题、预期成果等
3. 部主任点评：可以罗列出近五年各部门各学科研究主题的演变，但应侧重对于汇报小组研究的点评。

方案解释权归校长室。

  **上海市实验学校校长室**