**附件1**

**表1 学校研修课程的过程学分认定标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 研修活动 | 学分认定标准 | |
| 学习 | 1.读书 | 每精读一本书，并在校园网上发表一篇读书心得记1分 | |
| 2.听学术讲座 | 有记录（含讲座人、主题、时间、地点和内容等） | 分学年认定学分，2~6类活动累计参与6次认定1学分。另每带教一位见习教师达到合格标准记1学分。 |
| 3.参加署级及以上学术活动 | 有学术活动记录（含学术会议或学术活动名称、主题、时间、地点和内容等） |
| 实践 | 4.观课评课 | 记录参与过程、主要内容和自己的感悟 |
| 5.校级课题研究 | 记录参与课题的任务承担情况和活动情况 |
| 6.解决教育教学问题的专题研讨 | 记录专题研讨的过程、内容和自己的感悟 |

**表2 学校研修课程的成果学分认定标准**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 研修活动 | 学分认定标准 | | | | |
| 校级 | 署级 | 区级 | 市级 | 国家级 |
| 成果 | 发表论文 | 1 | 2 | 3 | 5 | 8 |
| 论文、教具、教学比赛  等获奖 | 1 | 2 | 3 | 5 | 8 |
| 课题（项目）研究成果 | 1 | | 主持人记4个区级科研学分，有贡献的参与者记2个区级科研学分 | | |
| 公开课展示 | 1 | 2 | 3 | 5 | 8 |

注：公开课展示要求撰写课例，并且要在校园网上发表。课例内容必须涵盖教案设计（包含学生分析、目标设计、过程设计、资源设计和评价设计等）、课堂实录、专家点评和自我反思。在本校、教育署教育教学活动中按计划开设的讲座，参照课题（项目）研究成果认定。

**参考文献：**

《浦东新区“十三五”教师培训学分管理办法（试行）》，教发院，2017.11